

სადოქტორო პროგრამა
პროფესიული განათლება

პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	განათლების მეცნიერებების დოქტორი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	<p>პროგრამაზე სწავლისთვის გათვალისწინებული სემესტრების მინიმალური რაოდენობაა 6.</p> <p>სასწავლო კომპონენტი – 35 ECTS კრედიტი</p> <p>სავალდებულო კურსები – 25 ECTS კრედიტი</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ პროფესიული განათლების სამეცნიერო გენეზისი და თეორიები – 5 ECTS კრედიტი ▪ კვლევის მეთოდები პროფესიული განათლების სფეროში – 10 ECTS კრედიტი <ul style="list-style-type: none"> ○ კვლევის მეთოდები და მეთოდოლოგია პროფესიული განათლების სფეროში I – 5 ECTS კრედიტი ○ კვლევის მეთოდები და მეთოდოლოგია პროფესიული განათლების სფეროში II – 5 ECTS კრედიტი ▪ ასისტენტობა – 5 ECTS კრედიტი ▪ სემინარი – 5 ECTS კრედიტი <p>არჩევითი კურსი – 10 ECTS კრედიტი</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ადამიანური რესურსების განვითარება და პერსონალის განვითარება – 5 ECTS კრედიტი ▪ პროფესიული განათლება მდგრადი განვითარებისათვის – 5 ECTS კრედიტი ▪ სწავლება და სწავლა ბუნებრივ და ვირტუალურ სასწავლო გარემოში – 5 ECTS კრედიტი ▪ სწავლებისა და სწავლის მეთოდები – 5 ECTS კრედიტი <p>სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ კვლევითი პროექტი 1 ▪ კვლევითი პროექტი 2 ▪ სადოქტორო ნაშრომი
სწავლების ენა	ინგლისური
პროგრამის	ასოც. პროფესორი ირმა გრძელიძე

<p>ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი</p>	<p>პროფესორი ფრენკ ბუენინგი</p>
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p>	<p>მაგისტრის ხარისხი ნებისმიერ სფეროში; მაგისტრის ხარისხი ნებისმიერ სფეროში; 3 წლიანი სამუშაო გამოცდილება პროფესიული განათლების სფეროში - მათთვის, ვინც არ ფლობს მაგისტრის ხარისხს განათლების მიმართულებით; ინგლისური ენის ცოდნა C1 დონეზე: რაც დასტურდება საერთაშორისოდ აღიარებული სერთიფიკატით (TOEFL iBT 110; IELTS 7,0) ან უნივერსიტეტის გამოცდით</p> <p>სამეცნიერო ხელმძღვანელის თანხმობა.</p> <p>პროსპექტუსი /საკვლევი თემის განვითარების ხედვა წერილობითი ფორმით;</p> <p>ინტერვიუ საკვლევი თემის ირგვლივ.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	<p>სადოქტორო პროგრამა „პროფესიული განათლება“ მიზნად ისახავს მკვლევრის მომზადებას ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე პროფესიული განათლების მოთხოვნებისა და გამოწვევებისთვის საპასუხოდ სამეცნიერო გადაწყვეტილებების შემუშავების გზით, რათა ხელი შეუწყოს პროფესიული განათლების სექტორის განვითარებას.</p> <p>პროგრამის მიზანი კონცეპტუალურად ეფუძნება განმახორციელებელი უნივერსიტეტის მისიას და ხედვასა, რაც გულისხმობს მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლას, საზოგადოების ჩართულობას, ახალი ცოდნის შექმნასა და გადაცემას</p> <p>სადოქტორო პროგრამის მიზანია მოამზადოს განათლების სფეროს სპეციალისტი, მკვლევარი, რომელსაც შეეძლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ განათლების მეცნიერების სფეროს მეცნიერული ცოდნის საფუძველზე, გამოიკვლიოს პროფესიული განათლების სექტორის გამოწვევების და გაანალიზოს შესაბამისი საჭიროებები;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ განათლების მეცნიერებათა მეცნიერული ცოდნის საფუძველზე პროფესიული განათლების სფეროში დამოუკიდებლად გადაჭრას კომპლექსური პრობლემები; ▪ შექმნას განათლების მეცნიერების სფეროში უახლესი სამეცნიერო მიღწევების ანალიზსა და სინთეზზე დაფუძნებული ინოვაციური სამეცნიერო პროდუქტი და ხელი შეუწყოს ქვეყნის კულტურულ, სოციალურ და ეკონომიკურ განვითარებას. ▪ ჩაერთოს აკადემიურ და სამეცნიერო საქმიანობაში საერთაშორისო დონეზე პროფესიული განათლებისა და განათლების მეცნიერებების სფეროში; ▪ ეფექტურად მართოს სასწავლო პროცესი პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლა-სწავლების პროცესის კანონზომიერებების ფუნდამენტური ცოდნის საფუძველზე; ▪ სწავლა-სწავლების პროცესის კანონზომიერებების ფუნდამენტური ცოდნის საფუძველზე ეფექტურა მართოს სწავლების პროცესი პროფესიულ და უმაღლეს სასწავლებლებში.
სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. განათლების მეცნიერების სფეროში უახლეს სამეცნიერო მიღწევებზე აგებული კომპლექსური პროფესიული ცოდნა; მათ შორის კვლევის მეთოდოლოგიის მიმართულებით სექტორში უახლესი მიღწევების შესახებ ცოდნა; 2. პედაგოგიურ მეცნიერებათა თეორიებისა და პროფესიული განათლების ცოდნა; 3. ზოგადი და შესაბამისი კონკრეტული დარგების დიდაქტიკა - სწავლის პრინციპები, მეთოდები, ტექნოლოგიები, შეფასების ფორმები - განათლებისა და პროფესიული განათლების სფეროში საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკაზე დაფუძნებული ცოდნა; 4. ქვეყნის პროფესიული განათლების პოლიტიკის ძირითადი ტენდენციების ანალიზისა და შეფასების უნარი – ისტორიული პერსპექტივა და თანამედროვეობა.
უნარები	<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. განათლების მეცნიერების სფეროში არსებული უახლესი სამეცნიერო აღმოჩენებისა თუ მიდგომების კრიტიკული ანალიზს, სინთეზირებასა და შეფასებას; 6. პროფესიული განათლების სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გაანალიზებას და მათ გადასაჭრელად კვლევის დამოუკიდებლად ჩატარებას, აკადემიური ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;

	<p>7. განათლების მეცნიერებათა სფეროში დაგროვილ სამეცნიერო ცოდნასთან დაკავშირებით ახალი ცოდნის შექმნასა და პროფესიონალური და ფართო საზოგადოებისთვის გადაცემას;</p> <p>8. სწავლების თანამედროვე მიდგომების, მეთოდების/ტექნიკებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებას პედაგოგიური საქმიანობის პროცესში, სტუდენტებზე ორიენტირებული სწავლების მიდგომების თვითრეფლექსიასა და მოდიფიკაციას;</p> <p>9. ქვეყნის განათლებისა და პროფესიული განათლების პოლიტიკის პროფესიულ ანალიზსა და დაგეგმვაში მონაწილეობას.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება:</p> <p>10. განათლებისა და პროფესიული განათლების სფეროში კვლევითი პროექტების ინიცირებისა და მათი დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;</p> <p>11. განათლებისა და პროფესიული განათლების სფეროში შემოქმედებითი მიდგომების გამოყენებით კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის უნარი.</p>
<p>სწავლება-სწავლის მეთოდები</p>	<p>ზეპირი მეთოდები - მონოლოგი, დიალოგი, დისკუსია;</p> <p>წიგნზე მუშაობის მეთოდები - დამოუკიდებელი და ახსნა-განმარტებითი კითხვა;</p> <p>პრაქტიკული მეთოდები - სამუშაო ჯგუფი, პროფესიული პრაქტიკა;</p> <p>ანალიზისა და სინთეზის, ინდუქციისა და დედუქციის მეთოდები;</p> <p>კაზუსი;</p> <p>პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;</p> <p>პროექტზე დაფუძნებული სწავლება;</p> <p>კეთებით სწავლება;</p> <p>წერითი მუშაობის მეთოდები;</p> <p>ელექტრონული სწავლება;</p>
<p>შეფასების სისტემა</p>	<p>სასწავლო კომპონენტი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტების შეფასების კრიტერიუმები შეესაბამება საქართველოს კანონს უმაღლესი განათლების შესახებ და თსუ რეგულაციებს; • სტუდენტები იღებენ ECTS კრედიტებს 100 ქულიანი შეფასების სისტემის ფარგლებში. • შეფასების ფორმაში შედის შემდეგი კომპონენტები: აქტივობა, შუალედური გამოცდა, პრაქტიკული და კვლევითი დავალებები, დასკვნითი გამოცდა, პრეზენტაციები და ა.შ. • სტუდენტები ფასდებიან პრაქტიკული და თეორიული ცოდნის საფუძველზე.

- შუალედური გამოცდების ზოგიერთი ნაწილი განხორციელდება/შეიძლება განხორციელდეს ონლაინ (მაგ. თსუ ელექტრონული სწავლების პორტალის გამოყენებით).

შეფასების სისტემა		
A	91 -100	ფრიადი
B	81 -90 წწ	ძალიან კარგი
C	71 -80	კარგი
D	61 -70	დამაკმაყოფილებელი
E	51 - 60	საკმარისი
FX	41 - 50	ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება;
F	0 - 40	ჩაიჭრა. სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მინისტრის N3 ბრძანებით (2007 წ.) FX შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებითი გამოცდის გავლა. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში FX შეფასების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია ჩაატაროს დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. მოცემული ვალდებულება არ მოქმედებს დისერტაციაზე, სადიპლომო პროექტზე/ნამუშევარზე, შემოქმედებით/სპექტაკლზე ან სხვა სამეცნიერო პროექტზე/ნამუშევარზე. დასკვნითი გამოცდისას მიღებული ქულა არ ემატება სტუდენტის მიერ მიღებულ დამატებით საგამოცდო შეფასებას. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის საბოლოო შეფასება და ასახულია მთლიან შეფასებაში. საგანმანათლებლო კომპონენტის ჯამურ შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდის შეფასების გათვალისწინებით სტუდენტის შეფასება სრულდება F-0 ქულით. F-შეფასების შემთხვევაში სტუდენტმა თავიდან უნდა აიღოს კრედიტი.

კვლევის კომპონენტი:

) დარეგულირებულია თსუ ფსიქოლოგიის და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის

	სადოქტორო სტანდარტის დოკუმენტი.
დასაქმების სფეროები	სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს განათლების დარგის ნებისმიერი ტიპის/კვლევით ან საგანმანათლებლო/სამთავრობო თუ არასამთავრობო დაწესებულებაში, წარმართოს საგანმანათლებლო-სამეცნიერო პროცესი ეროვნულ და საერთაშორისო პროფესიული განათლების სექტორში.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	საქართველოს მოქალაქეებისთვის 2250 ლარი; 9 000 ლარი (3000 აშშ დოლარი) უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის.
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	<p>პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა: თსუ-ს აკადემიური პერსონალი – 6 პროფესორი; საერთაშორისო პერსონალი – 8 პროფესორი მაგდებურგის უნივერსიტეტიდან.</p> <p>პროგრამას მხარს უჭერს ორივე მხარე (თსუ და ოვგუ) თითოეული შესაბამისი 2 პასუხისმგებელი პირით. პროგრამა ხორციელდება თსუ-ის N3 კორპუსში.</p> <p>ბიბლიოთეკის მონაცემთა ბაზა OVGU: https://www.ub.ovgu.de/Literatursuche.html</p>
საკვლევი თემატიკა	<p>პროფესიული განათლების პოლიტიკა - ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე;</p> <p>პროფესიული განათლების დიდაქტიკა;</p> <p>პროფესიული განათლების სტრუქტურების შედარებითი კვლევები;</p> <p>პროფესიული განათლების ხელმძღვანელობა და მენეჯმენტი.</p>
დამატებითი ინფორმაცია	<p>ყველა კურსი ტარდება ჰიბრიდულ ფორმატში.</p> <p>ინფორმაცია პროექტისა და თანამშრომლობის შესახებ) ზოგადი თანამშრომლობა</p> <p>სადოქტორო პროგრამა ეფუძნება კვლევით პროექტს (Vocasion 2020 - 2023), რომლის მიზანია ჩამოაყალიბოს პროგრამა, რომლის საფუძვლები 2017 წლიდან იწყება.</p>

პროგრამის განხორციელებაში თსუ-ს პარტნიორია OvGU (ოტო ფონ გერიკეს სახელობის მაგდებურგის უნივერსიტეტი) მაგდებურგი, გერმანია. OvGU-ს აქვს თანამშრომლობის გამოცდილება UNEVOC ცენტრის, მაგდებურგის „TVET მდგრადი განვითარებისთვის“ ფარგლებში, რომელიც მანდატირებულია იუნესკოს მიერ 2010 წლიდან, რომელსაც ისინი ქმნიან კონსორციუმის პარტნიორებად Fraunhofer Institute Magdeburg-თან (IFF) და Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH-თან ერთად. UNEVOC არის იუნესკოს განყოფილება, რომელიც პასუხისმგებელია პროფესიულ განათლებასა და მომზადებაზე.

ამ პროექტის შედეგებზე დაყრდნობით, თსუ და OvGU ითანამშრომლებენ სადოქტორო პროგრამის განხორციელების მიმართულებით: 1) დოქტორანტების შესარჩევად ერთობლივი მისაღები საბჭოს შექმნის გზით, 2) სამეთვალყურეო პანელის, რომელიც ანაწილებს პროგრამის სტუდენტებისთვის სამეცნიერო ხელმძღვანელებს შესაბამისი საფუძველზე. კვლევის თემებსა და ექსპერტიზაზე დაყრდნობით, 3) სტუდენტებისა და პერსონალის მობილობა კვლევისა და შემდგომი განვითარების მიზნებისთვის (Erasmus+ KA1 განაცხადი), 4) გერმანელი და საერთაშორისო ლექტორების მხარდაჭერა შესაბამისი მოდულების ლექციების წასაკითხად.

) თანახელმძღვანელობა

დოქტორანტების სამეცნიერო ხელმძღვანელობა განხორციელდება სამეთვალყურეო პანელის პროფესორების თანაზედამხედველობით. დოქტორანტი ირჩევს მთავარ ხელმძღვანელს კვლევის თემისა და ექსპერტიზის საფუძველზე. თანა-ხელმძღვანელი შეირჩევა ან არჩეული იქნება პარტნიორი ქვეყნიდან ან პარტნიორი დაწესებულებიდან.

) თანასწავლება

მდგრადობისა და პროექტის საწყისი ფაზიდან შეუფერხებლად გადასვლის უზრუნველსაყოფად, მოდულები/ლექციები ჩატარდება ერთობლივი სწავლების ფორმატში. ეს ნიშნავს, რომ გერმანელ ლექტორებს, რომლებიც ამჟამად ატარებენ პილოტურ კურსებს, სადოქტორო პროგრამის საწყის ეტაპზე ქართველი პარტნიორები გაუწევენ კომპანიას, რომლებიც გაიზიარებენ ლექციების

	შინაარსისა და კონცეფციის ძირითად ელემენტებს.
--	--

სასწავლო გეგმა/პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი												
N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტის დატვირთვა		საათობრივი			სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლები სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
				საკონტაქტო საათები			დამოუკიდებელი	სულ		შემოდგომა	გაზაფხული	
				ლექცია	სემინარი	გამოცდები						
სავალდებულო კურსები – 35												
1		პროფესიული განათლების სამეცნიერო გენეზისი და თეორიები	5	30	15					✓		დოქტორი ქრისტინ ბრინგსი, ასოც. პროფესორი ირმა გრძელიძე
2		კვლევის მეთოდები და მეთოდოლოგია პროფესიული განათლების სფეროში I	5 ECTS	15	30					✓		პროფესორი მარკუს ბონენერი, ასოც. პროფესორი რუსუდან

												სანაძე	
3		კვლევის მეთოდები და მეთოდოლოგია პროფესიული განათლების სფეროში II	5 ECTS	15	30						√	პროფესორი მარკუს ბოენერი, ასოც. პროფესორი რუსუდან სანაძე	
4		ასისტენტობა	5								√	√	ოსუ პროფესორები; ივანე მინდაძე და ზაქარია ქიტიაშვილი
5		სემინარი	5								√	√	ასოც. პროფესორი გიორგი შარვაშიძე
არჩევითი კურსი 10 ECTS													
6		ადამიანური რესურსების განვითარება და პერსონალის განვითარება	5								√		დოქტორი ჰანეს საასი; პროფ. ია კუტალაძე

		კვლევითი პროექტი 2							კვლევითი პროექტი 1			
		სადოქტორო ნაშრომი							კვლევითი პროექტი 1 კვლევითი პროექტი 2	1		